

Mikkolan koulu

Yhtenäiskoulu Vantaalla

- Vantaan Korsossa, perustettu 1973 alakouluksi n. 400 oppilaalle
- Yhtenäinen peruskoulu vsta 2002
- Erityiskoulun yhdistyminen
- Oppilaita tänään 825 luokilla 0-9, henkilökuntaa n. 80
- Erityisoppilaita (148 HOJKS), maahanmuuttajia (äidinkieli muu kuin Suomi 176), musiikkiluokkalaisia...ja ihan tavallisia lapsiakin!

Kaksi taloa, yhteinen ja erillinen arki



- Vegassa luokat 0-9
- Lyyrassa luokat 3-9
- Molemmissa erityisopetusta, maahanmuuttajia, kotiluokkia ja aineluokkia...
- Yhteinen rehtori ja omat apulaisrehtorit
- Omat koulusihteerit
- Tapahtumia ja teemoja yhdessä
- Omat joulu- ja kevätjuhlat

Koko koulun yhteinen OPS

- Yleinen osa yhteinen kaikille
 - opetuksen järjestämisen lähtökohdat ja toteuttaminen
 - opiskelun yleinen tuki
 - erityistä tukea tarvitsevien opetus
 - kieli- ja kulttuuriryhmien opetus
 - oppimistavoitteet ja keskeiset sisällöt
 - oppilaan arviointi
 - koulun toiminnan kehittäminen ja arviointi
 - strategiat

- Oppiainekohtaiset opsit
 - esi-2 luokille
 - 3-6 luokille ja
 - 7-9 luokille
 - Tavoitteet muodostavat jatkumon ekaluokasta päättöarviointiin



Kaikilla samat säännöt

- Tulen ajoissa oppitunneille.
- Kuuntelen ohjeet tarkkaan ja noudatan niitä.
- Annan työrauhan kaikille.
- Huolehdin omista ja yhteisistä tavaroista.
- Pidän huolta tilojen siisteydestä ja järjestyksestä.
- En poistu koulualueelta luvatta koulupäivän aikana.
- Käyttyädyn asiallisesti ja otan toiset huomioon.
- En käytä väkivaltaa enkä kiusaa muita.
- Noudatan hyviä ruokailutapoja.
- (Lisäksi on noudatettava käytänteitä)

TOIMINTA-AJATUS

- **Koulumme on turvallinen ja lämminhenkinen paikka kehittyä, kasvaa ja oppia.**

Arvioinnin vuosikello

- 1. väliarviointi välitodistus jouluna
- 2. väliarviointi luokilla 1-3 ja 6-8 arviointikeskustelu syys-helmikuun aikana. Muilla vuosiluokilla 2. väliarviointi voi olla kirjallinen lokakuussa. Tämä päätetään syksyn vesossa vuosiluokittain. Myös itsearviointi kuuluu tähän!
- lukuvuosiarviointi lukuvuoden päättyessä

Arvioinnin luonne

- Luokilla 1-3 sanallinen arviointi keskittyy ensisijaisesti edistymiseen ja työskentelytaitoihin
- 4-5 luokilla sanallista täydentyen numeroilla (ma, suomi äidinkielenä, en)
- 6-9 luokilla numeerinen, vuosiluokilla 6-7 voidaan antaa lisäksi sanallista arviointia

Kokemuksen syvä rintääni

- Hyvää....
 - Rakente sama kaikilla, selkiyttää elämää
 - Huoltajia tavataan säännöllisesti
 - Lapsen oppiminen ja koulunkäynti yleensä on tapaamisten aihe
 - Arvioinnin ketju ei katkea nivelvaiheessa
 - Päätöarviointi on tavoitteena, OPSin noudattaminen välttämätöntä
- Vaativaa...
 - Vuosittainen päätöksenteko osalla vuosiluokista
 - Huoltajien tapaaminen vie aikaa
 - Hyvien oppilaiden arviointiin pitää panostaa
 - Tietoisuus päätöarvioinnin kriteereistä kasvaa