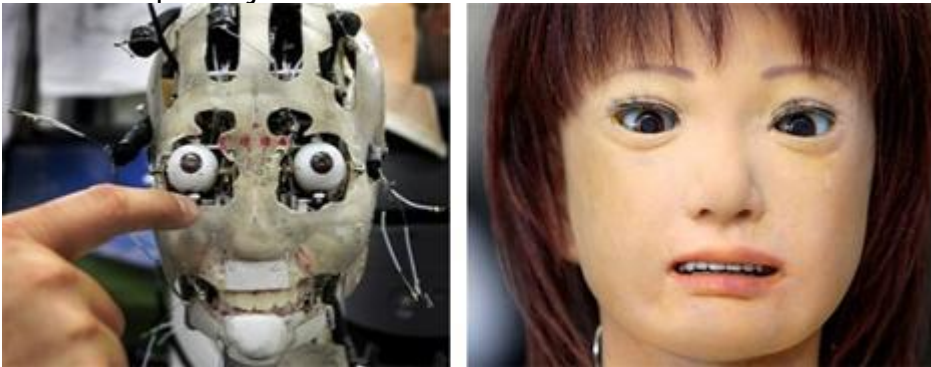




Pitäisikö olla jo huolissaan omasta työpaikasta?
Olemmeko saamassa kaivattua apua luokkaan?

Iloinen, surullinen, vihainen ja onnellinen Robottiopettaja aloitti alakoulussa



10.5.2009 07:13 Uusi opettaja otettiin hyvin vastaan tokiolaisessa alakoulussa. Lapsia ei haitannut ollenkaan se, että opettaja sattui olemaan robotti.

Eräs lapsista kuvasi opettajaa sieväksi. Toisen mielestä uusi opettaja oli vähän pelottava, mutta hauska.

Kudanin alakoulussa aloittanut opettaja on aikaisemmin toiminut neljä vuotta vastaanottovirkailijana Tokion tiedeyliopistossa professori Hiroshi Kobayashin laboratoriossa.

Saya pystyy vastaamaan isoon joukkoon kysymyksiä, joita se ymmärtää puheentunnistuskäytännöllään. Sillä, vai pitäisikö sanoa hänellä, on 300 ilmauksen ja 700 sanan varasto. (Enemmän kuin monella ihmisellä.)

Professori Kobayashi, joka on kehittänyt Sayaa 15 vuotta, sanoi lasten ottaneen robottiopettajan vastaan luontevasti.

– Lapset eivät näe häntä humanoidina vaan ihmisenä. He olivat yllättyneitä ja tyytyväisiä, kun hän piti heille nimenhuudon. He kohtelivat häntä kuin oikeaa opettajaa.

Sayan ilmeikkyyden perustuu 18 moottoriin, jotka toimivat kasvojen lihaksina. Teräskallon päällä on lateksi-naamari, jonka mallina on toiminut japanilainen opiskelijatyttö. Saya osaa myös englantia ja hänet voidaan ohjelmoida puhumaan mitä kieltä tahansa.

Kobayashin päämääränä on kehittää robotteja, jotka ovat hyödyllisiä yhteiskunnalle ja ihmiselle jokapäiväisessä elämässä. Hänen mielestään opettaminen sopii hyvin robotille. [Uutistoimisto Ananovan mukaan opettajarobotti maksaa noin 25 000 euroa.](#)

Saya on saanut paljon julkisuutta elinikensä aikana. Hän esiintyy muun muassa Tiedeyliopiston [robottiteknologiaa esittelevässä kahdeksan minuutin Youtube-videossa.](#)



Kaarinassa Kotimäen yhtenäiskoulussa kaikkien tilojen nimiksi on annettu Euroopan pääkaupunkeja. Rehtori valitsi itselleen Amsterdamin. Muistaakseni sen takia, että oli juuri siellä käynyt....



Samassa koulussa on huomioitu kalusteissa, että eri-ikäiset käyttävät tiloja. Ns. yhtenäiskoulutuoli; siinä voi istua niin pieni kuin isokin, jalkatuki mahdollistaa pienten istumisen.



Kaarinan yhtenäiskoulu on tehty avaraksi. Ruokala-aula on keskellä koulua ja avointa tilaa. Ruokalassa on esiintymislava ja lavan takaseinä aukeaa suoraan isoon liikuntahalliin. Upeat tilat ja näihin tiloihin sinulla on mahdollisuus tutustua vuonna 2011 Syven yhtenäiskouluseminaarissa.

Seuraavaksi kohtaamme Hirvensalmella Elomaan koululla maanantaina 31.8.2009 klo 13-15.00/16.00.

Koulun esittelyn lisäksi kerrataan Oulun seminaarin ohjelmaa, miten esittelemme koulujemme hankkeita jne.

Oulussa me pidämme kaksi peräkkäistä pajaa, a`60 min. Eli sama ohjelma kahteen kertaan, jos yleisöä riittää. Tällä hetkellä näyttää, että, saamme vain yhden pajan. Jokaisen koulun osuus on vain muutamia minutteja.

Seminaariin Ouluun on ilmoittautunut nyt lähes 600 osallistujaa, mutta meidän pajaan ei ole ollut hirmuista hinkua. Tämän otan omaan piikkiini, koska näköjään tein pajan ”mainostekstin” liian vaisuksi. Sorry!

Mutta jos paja ei toteudu meillä tulee olemaan perjantaina näyttelypöytä, jossa esittelemme julistein, powerpointein, kuvin, puhein jne. Petraa eli vahtivuoroja on sitten jaossa ja esittelyt olisi muokattava vähän eri muotoon. Tehdään myös muutaman sivun vihkonen, jossa esitellään Petraa ja sitä sitten jaellaan Oulussa.

Hirvensalmella on suunniteltu meidän pään menoksi klo15-16 pientä liikuntasuoritusta: 1) Jos ei sada, niin kirkkovenesouturetki Liukuneelle tai Ryökkäälle. 2) jos sataa, niin pelataan jotain salissa. **Eli varustus sen mukaisesti.**

Jotta voidaan tehdä tarvittavat valmistelut toivotaan, että ilmoitatte osallistumisenne liikuntahetkeen suoraan: ulla.tukiainen@hirvensalmi.fi torstaihin 27.8. mennessä. Kiitos

Oulun seminaariin olisi lähtö torstaina 10.9. klo 15.00 lääninhallituksen edestä linja-autolla. Yötä ollaan Sokos Hotelli Arinassa kaksi yötä ja takaisin Mikkeliin lähdetään lauantaina 12.9.2009 n. klo 15.00.

Bloggaillemme ja kaikki löytyy tiältä:

<http://petra.mikkeli.fi>

Lukuvuosi 2008-2009:

Mitä on takanamme ja mitä on opittu:

Elokuu-syyskuu 2008: kouluaudienssikäynti koululla.

Joensyve 12.-13.9.2008: KT Olli Luukkainen uusi opettajuus, PsT Merja Korhonen kasvatuskulttuurin muutokset, prof. Jarkko Hautamäki oppimaan oppiminen, prof. Päivi Atjonen arviointi...

9.-10.10.2008 Anttolan yhtenäiskoulu Sahalantie 2 52100 Anttola

Torstai 9.10.2008

Klo 8.30 aamukahvi ja sähköinen oppimisympäristö (Ville ja Jorma), 11.30 ravitseva kouluruoka, 12.00 Opekon lähtöarviointi (netti), 12.30 Oppimisympäristö, mitä se on (Kimmo), 13.00 Moodle ja paljon muuta (Tommi Issakainen, Internetix), kahvi sopivasti, 15.00 Oppimisympäristösuunnitelma (Kimmo) 15.30 potkitaan kotiin.

Perjantai 10.10.2008

8.30 aamukahvi ja koulumuutoksessa 1 (Jorma Ahonen InnoLinegroup), 11.30 1/3 päivän ravintotarpeesta, 12.00 yhtenäinen peruskoulu – yhtenäiskoulu oppimisympäristönä ja kahvi sopivasti sekä koulukohtaisen oppimisympäristösuunnitelman aloittaminen, 14.30 elämyksellinen luontopolku koulun lähimaastossa (Opas-Tiina) huom! luonnossa liikkumisvarustus ja 15.30 lähdetään kotiin, jos kaikki on löytynyt metsästä.

20.11.2008 Pertunmaan uusi koulukeskus. Oppimisympäristöpäivä yhdessä Itä-Suomen Lääninhallituksen kanssa. Mm. uuteen kouluun tutustuminen, KT rehtori Heikki Happonen; oppimisympäristöä, rehtori Vesa Räsänen; turvallinen oppimisympäristö, oppilaitospastori Jaana Pietiläinen; hengellinen oppimisympäristö, rehtori Kimmo Tanttu; tulevaisuuden koulun suunnittelu ja petralle oman suunnitelman tekoa.

4.-5.12.2008 Hämeenlinna Aulangon kylpylä.

http://www.rantasipi.fi/Rantasipi/suomeksi/Hotellit/Kylpylahotelli_Rantasipi_Aulanko.iw3

Menemme yhteisellä kyydillä, Himasen Pasiin bussilla. Lähtö klo 7.00 lääninhallituksen edestä ja matkalla Hämeenlinnaan kouluttavat Jorma ja Ville sähköisistä oppimisympäristöistä. Aulangon tiloissa aloitamme n. klo 10.30 kahvilla ja suolaisella välipalalla sekä aiheesta koulumuutoksessa 2 Näsin Matin komennuksella. Syömme klo 12.00 ja jatkamme ruokailun jälkeen Matin seurassa. Klo 15.00 on mehu ja suolaista purtavaa sekä aiheena on kehomme oppimisympäristönä: vaihtoehtona rentoutusharjoitus tai kehon ikäkartoitus. Klo 17.00-18.00 on petrojen välinen jousiammuntakilpailu. Klo 18.00 seuraa palaute kehon ikäkartoituksesta. Kylpyläpalvelujen jälkeen aloitamme pikkujoulut ruokailulla n. klo 20.00.

Perjantaina klo 8.00 Matti jatkaa aiheella koulumuutoksessa 2 ½. Ruokailu on klo 12 ja kotimatka alkaa jo klo 13.00 ja matkalla käymme oppimisympäristövierailun Arxissa.

<http://www.hameenlinna.fi/ax/yhteystiedot.php>. Mukana on myös Hämeenlinnan Yhteiskoulun rehtori Arto Nykänen. Linja-autossa työstämme kouluittain omaa oppimisympäristösuunnitelmaa n.

klo 14.15-16.00. Kotona olemme n. klo 17.00. Muista ottaa mukaan kannettava, sisäliikuntavarusteet ja pikkujouluvarusteet.

Jokainen teistä tekee oppimistyylytестin netissä viikolla 3.

20.-21.1.2009 Tiistai Puumalan koulukeskuksella ja keskiviikko Anttolan yhtenäiskoululla.

Tiistai Puumalassa:

8.30 Tutustuminen Puumalaan. Kaikki Puumalan puolesta –ryhmän esitys ja keskustelua luovasta hulluudesta.

10.00 Second Life / Ville ja Jorma

12.00 Ruokailu

12.45 Mikkolan yhtenäiskoulun esittely, erityisen oppilaan tukeminen ja kasvattaminen - näkökulmia ja narratiiveja, Nel Noddingsin välittämisen etiikkaa ja The Caring Teacher –ajattelu: kertomassa näistä Maarit Hosio Vantaalta.

14.45 kahvi

15.00 Oman oppimisympäristösuunnitelman rakentamista

16.00 Päätös

Keskiviikkona Anttolassa

8.30 Smartboard-koulutus / Jorma Ahonen ja Nina Mämmi

11.30 ruokailu

12.00 Opitit / Suvi Karisto Wsoy Opit

14.00 Oppimistyylytестit / Ville Pietiläinen Opeko

16.00 Päätös

Viikko 5: Oppilaiden oppimistyylytестit netissä.

Viikko 6: Ville Pietiläinen Opekosta ja Kimmo Tanttu tekevät **konsultaatiokäynnit kouluilla**, joissa käydään läpi oppimistyylytестit.

1.4.2009 Otavan Opistolla Otavantie 2

50670 Otava:

8.30 aamukahvi ja talon esittely,

9.30 Secondlife livekokeilu

10.30 hiomme oppimisympäristösuunnitelmiamme loppuun

11.30 ruokailu

12.15 proff Timo Saloviita työrauha luokkaan

13.30 kahvi,

13.45 Isä Mitro hengellinen ja henkinen oppimisympäristö

15.15 hiomme oppimisympäristösuunnitelmiamme loppuun

16.00 kotiin.

Saloviidan ja Isä Mitron esitykset ovat avoimia myös muulle kouluväelle. Ottakaa kannettava ja oppimisympäristösuunnitelmapohjanne mukaan!

2.4.2009 Rantakylän yhtenäiskoulu Vanhamäentie 2 50600 Mikkeli:

8.30 kahvi ja koulun esittelyä

9.00 jatkamme oppimisympäristösuunnitelman hiomista

12.00 ruokailu

12.45 esittelemme toisillemme oppimisympäristösuunnitelmamme

14.45 kahvi
15.00 Opit Suvi Karisto
16.00 kotiin

Kevään päätösjuhla oli perjantaina 15.5.2009 klo 16.00 Ristiinan koulukeskuksessa. Illan aiheena oli tutustuminen koulukeskukseen sekä Petrojen välinen kokkisotakilpailu. Kaikki pääsivät syömään ja uskalsivat. Iltaa vietettiin hyvän seuran ja ruuan parissa. Tilausliikenne Pasi Himanen tarjosi ruokajuomat.

Mitä on vielä edessä ja vielä oppimatta:

Syksy 2009:

Loppuraportti
Tutustumiskäynti Hirvensalmella
Hankkeen päättäminen ja levittäminen: Päätösmatka Syven seminaariin **Ouluun 11.-12.9.2009:** ”tulevaisuuden koulu”. Petra-oppimisympäristösuunnitelmien esittelyä seminaarin pajatyoşkentelyssä.

Marraskuu 2009: Opekon viivästettyarviointi koulukohtaisesti.

Tehdään yhdessä parempi Mikkelin seutu oppimisen merkeissä!

Terv. Kimmo

PETRA - Pedagogiikka, ehyt oppimispolku ja turvallinen tulevaisuus - rakenne perustuu fyysiseen, sosiaaliseen ja moraaliseen jatkuvuuteen ja avoimeen oppimisympäristöön

YHTEISTYÖSSÄ

HIRVENSALMI: Elomaan koulu
MIKKELIN KAUPUNKI: Anttolan yhtenäiskoulu, Lyseon koulu, Rantakylän yhtenäiskoulu ja Siekkilän koulu
PUUMALA: Puumalan koulu ja Sininen koulu
RISTIINA: Kirkonkylän koulu
Opeko
Otavan Opisto; Internetix
Suomen yhtenäiskouluverkosto Syve ry
ProYpo 2015

Seudullisuus; opetussuunnitelma ja Seop
Yhtenäinen perusopetus
Iltapäivätoiminta 3-9

(nuorisotoimi, srk, järjestöt, urheiluseurat)

Avoin verkkoympäristö

Kodit

Yhtenäiskoulupedagogiikka

Jatkuvuus

Oppimispolku

Elämyksellinen oppiminen

Oppimistyylit

Uusi opettajuus

Yhteistyö

Työviihtyvyys

Oppimisympäristösuunnitelma